

Образовательная организация - частное учреждение дополнительного
профессионального образования «Дом знаний»

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Дома знаний

Председатель Совета обучающихся Дома
знаний

дата
протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей Дома знаний
Председатель Совета родителей
Дома знаний

_____/_____
дата
протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Дома знаний

И.В. Гусева

приказ от _____ № _____

Принято на заседании Педагогического
совета

протокол от _____ № _____

Рабочая программа

Социально-гуманитарная направленность

Иностранный язык

на 2022 – 2025 учебный год

Возраст обучающихся: с 18 лет и старше

Срок реализации: 3 года

Преподаватель: Вялых И.О.

Курск 2022

Пояснительная записка.

Настоящий курс обучения иностранному языку предназначен для взрослых учащихся, имеющих уровень знания дисциплины – beginner (базовый): сформированное умение читать и основы английской грамматики.

Актуальность. Данная программа идеально подойдет для тех, кто решил освоить иностранный язык в совершенстве для учебы или работы за рубежом или в международных компаниях, требующих подтверждения знаний языка. Кроме того, курс готовит к сдаче экзамена на Первый кембриджский сертификат, который подтверждает способность общаться на английском языке в письменной и устной форме в ежедневных рабочих или учебных ситуациях на уровне выше среднего.

Цель обучения слушателей состоит в формировании навыков устной и письменной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на уровне выше среднего (upper-intermediate), развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения, а как же формирование навыков, необходимых для сдачи экзамена на Первый кембриджский сертификат (FCE).

Задачи программы:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений во всех четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим

особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

- формирования умений и навыков для сдачи экзамена FCE.

Курс строится по уровневой системе. Всего в программе 8 уровней, из которых 5 первых уровней формируют общую языковую компетенцию, а

каждый последующий уровень обучения наряду с совершенствованием языковых компетенций, формирует навыки и умения необходимые для сдачи экзамена FCE. 7-8 уровни представляют собой выполнение практических тестовых заданий формата экзамена FCE. Каждый уровень длится 3 месяца (120 академических часов).

Обучение проводится по коммуникативной методике. В качестве базовых материалов на 1-4 уровнях используются учебные пособия, разработанные и изданные в Великобритании - УМК "Headway" авторов Лиз и Джона Соарз. 5 уровень используем УМК New Progress to First Certificate автора Лео Джонс, 6 уровень - УМК Gold plus авторов Джеки Ньюбрука, Джудис Уилсона, Ричарда Аклам. 7-8 уровни используют практические тесты Gold, First Certificate tests plus 1,2 или другие вновь изданные тесты со всеми возможными изменениями в них.

В процессе обучения слушатели должны освоить словарь в объеме 5000 слов активной лексики и еще 2000 пассивно - итого 7000 слов и словосочетаний. В ходе обучения используются реальные жизненные ситуации, что помогает вам более эффективно общаться и развивать речевые навыки, необходимые для дальнейших успехов в жизни. Курс охватывает все грамматические явления современного английского языка, формальную и неформальную речь.

В программе данных курсов удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры. Многогранный подход к форме изложению материала, несомненно, привлекает внимание и вызывает немалую заинтересованность у слушателей. Упражнения и игры, используемые на занятиях, предполагают и коллективное (командное) участие, и работу в парах, и выполнение индивидуальных заданий.

Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств (дисков, видео, Интернет-ресурсов), широкого использования игровых приемов и наглядных пособий.

Большое внимание уделяется повторению пройденного. Часть материала предложена для самостоятельного изучения, например, в каникулы, во время внеклассной работы. Доступное и полное объяснение материала наряду с четкими и понятными инструкциями помогут без труда освоить материал самому.

В ходе подготовки к тестам слушателям предстоит подготовиться к четырем частям экзамена, которые называются «papers»:

1) Reading and Use of English (Чтение и понимание текста и лексико-грамматический тест) (1 час 15 минут). Задания проверяют понимание текстов из газетных и журнальных статей, отчетов, художественной литературы, рекламы и т.д., их структуры, выраженных в них идей и мнений. Количество вопросов - 30. Объём каждого текста - 550-700 слов. Общий объем текстов - около 2000 слов. Также требуется знание основных лексико-грамматических структур английского языка, законов их сочетаемости и умения с ними обращаться. Эти знания и умения нужно проявить, выполняя различные задания, работая как с текстом, так и с отдельными предложениями.

Типы заданий:

- multiple choice (множественный выбор),
- gap-filling (заполнение пропусков — на уровне предложений),
- multiple matching (соотнесение вариантов).
- multiple choice cloze (множественный выбор: кандидат должен заполнить пропуски, сделав выбор из четырех предложенных вариантов),
- open cloze (кандидат должен заполнить пропуски, дав свой вариант правильного ответа),
- word formation (словообразование: кандидат должен заполнить пропуски, вписав в них слово, однокоренное предложенному рядом со строкой варианту),
- key word transformation (трансформация слов и фраз с использованием определенного слова).

2) Writing (Письменная речь) (1 час 20 минут) В ходе этого этапа тестирования необходимо написать два сочинения. Первое — письмо или электронное сообщение (e-mail) от 120 до 150 слов. Второе сочинение — по выбору статья, эссе, письмо, отчет, отзыв или рассказ длиной 120-180 слов. Оценивается умение выполнять поставленную задачу, словарный запас, знание структуры текста, формата, организация материала, связность текста, грамотность.

3) Listening (Аудирование) (40 минут). В этой части теста нужно проявить способность понимать английскую разговорную речь, улавливать суть услышанного. Тексты для прослушивания разнообразны — это могут быть короткие отрывки или продолжительные записи интервью, дискуссий, лекций, объявлений, радиопрограмм, передач новостей, фильмов и просто разговоров.

Часть Listening состоит из 4-х заданий:

1. После двукратного прослушивания короткого текста: (монолога (например, записи на автоответчике, инструкции, объявления), или диалога) — кандидат должен выбрать правильный ответ на вопрос из трех предложенных вариантов.

2. После двукратного прослушивания 3-х минутного монолога или диалога, кандидат должен заполнить пропуски в тексте словами, цифрами или словосочетаниями.

3. После двукратного прослушивания коротких текстов кандидат должен определить последовательность звучащих текстов, выбрав один из 6 предлагаемых вариантов.

4. После двукратного прослушивания текста кандидат должен сделать выбор из двух или трех предложенных вариантов.

4) Speaking (Устная речь) (14 минут). Чтобы пройти эту часть теста, нужно уметь общаться на разговорном английском в разнообразных ситуациях, описывать картинки и фотографии, приводить аргументы,

приходить к компромиссу. Эта часть сдается либо в паре с другим кандидатом, либо (редко) в группе из трех человек.

Оценивают устную речь кандидатов два экзаменатора, один из которых (interlocutor) ведет беседу и задает вопросы, а второй (assessor) не участвует в разговоре. Выполнение заданий каждым кандидатом оценивается отдельно, поэтому, если Вам достался очень сильный или наоборот очень слабый партнер, это не повлияет на Вашу оценку.

Собеседование состоит из четырех заданий:

1. 3 минуты. Экзаменатор интервьюирует кандидатов, задавая им поочередно вопросы, связанные с их жизнью (родной город, учеба, работа, хобби и т. п.).

2. 3-4 минуты. Кандидаты поочередно рассматривают 2 фотографии, которые необходимо сравнить, причем сделать это в течение одной минуты, после чего партнер может добавить что-то, прокомментировать, согласиться или не согласиться с мнением собеседника.

3. 3 минуты. Экзаменатор предлагает кандидатам выполнить практическое задание, обсудив детали его выполнения в короткой беседе, которая проходит без вмешательства экзаменатора. В процессе беседы кандидаты могут постараться прийти к единому мнению, но это не обязательно.

4. 4 минуты. Развивая тему предыдущего задания, экзаменатор беседует с обоими кандидатами одновременно. Оцениваются коммуникативные стратегии, грамматика, словарный запас, произношение, умение выполнять поставленную задачу.

Общая оценка выставляется по количеству баллов за экзамен в целом. Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете получить по итогам экзамена FCE, — 200 (по 40 баллов на каждый этап тестирования).

Кандидаты, успешно сдавшие экзамен, получают следующие оценки:

1. А (80-100%)
2. В (75-79%)

3. C (60-74%)
4. Level B1 (45-59%)

Формы и средства контроля:

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом на 1, 3, 4 и 6 уровнях в виде интерактивных или классических тестов, на всех уровнях промежуточный контроль проводится после каждого раздела два раза в форме progress check, 3 раза в форме тестов формата stop and check. На 1-4 уровнях проводятся тесты Skill test по чтению и аудированию, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

Учебный план

Академический час: 45 минут.

| Направление деятельности | Образовательная программа | Срок реализации | Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении) | | | Всего часов |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | 1 год обучения (32 учебных недели) | 2 год обучения (32 учебных недели) | 3 год обучения (32 учебных недели) | |
| Социально-гуманитарное | «Кембриджский курс английского языка» | 3 года | 320 часов (10 часов в неделю) | 320 часов (10 часов в неделю) | 320 часов (10 часов в неделю) | 960 часов |

Содержательный компонент

1 год

1 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Elementary авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be. Фразы при знакомстве. Заполнение личных данных в анкетах. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Family. Our street. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение. Алфавит. Множественное число существительных – правописание. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 3 | Тема 3 Analisa's blog. Притяжательный падеж. Родня, краткий рассказ о родственниках. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения – повторение. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания. Окончание –(e)s в третьем лице, единственном числе. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. What time is it? Время. Расписание рабочего дня. Аудирование – правда или нет? | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы, обозначающие каждодневные занятия. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений. Аудирование - цифры. Артикли. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. Work hard, play hard! Наречия частоты действий. Занятия в свободное время. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и |

| | | |
|----|---|---|
| | | безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные. Времена года. Аудирование. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Town and country weekends. Разговорные фразы (1). Анкета-тест – соотношение работы и отдыха в вашей жизни – Present Simple. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport. Употребление вспомогательных глаголов и глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of . Прилагательные и наречия. Предлоги места. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. America's most famous address. Конструкция there is/are. Аудирование. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. What's in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки. Местоимения в именительном и косвенном падежах. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Аудирование – цены, числа, время. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Super me! Модальный глагол can/can't. Наречия образа действия. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. A talented family. Время Past simple. Аудирование – when I was a child. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Super kids! Сложные существительные, предлоги с глаголами. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. A formal e-mail. Вежливые просьбы. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26 Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|--|---|
| 27 | Тема 27. Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Произношение окончания прошедшего времени. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния. Аудирование – Джон Леннон. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. What's the date? Порядковые числительные, года. Праздники стран изучаемого языка. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Просмотр учебного видео. Интерактивные тесты. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Вспомогательные глаголы в прошедшем и настоящем временах. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Выражения временных ссылок в прошедшем времени. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple. Предлоги места. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. A historical character. Написание эссе. Аудирование – шум в ночи. Интерактивные тесты. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like...I'd like...Аудирование – в ресторане. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough . аудирование – любимый сэндвич. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Your favourite recipe. How much и how many? Еда, ежедневные предметы. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Stop and check 2. Skill test 2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. Просмотр учебного видео A special occasion. Интерактивные тесты. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got. Аудирование – выше чем облака. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные. Аудирование – мегаполисы. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. Directions. Предлоги места и направления. Построение и употребление фраз, дающих направление движения или инструкции по городу. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей |

| | | |
|----|--|---|
| | | среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Your capital city. Относительные местоимения. Лексика по теме город. Интерактивные тесты. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей. Разница между глаголами делать и быть. Одежда. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. My talented cousin. Слова-связки but, however, although. Аудирование – Twitter в жизни людей. Интерактивные тесты. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее. Инфинитив цели. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия. Аудирование – визит в Грейсленд. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду. Планы на отпуск – конструкции с shall. Погода. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. We're off to see the world! Инфинитив цели. Разница между глаголами be/go в Perfect. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just. Аудирование - Саймон Мюррей. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | |
|----|--|---|
| 57 | Тема 57. А роем. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. Повторение системы изученных времен. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58 Stop and check 3. Skill test 3. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 59 | Тема 59 Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 60 | Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

2 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Pre-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристики основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|---|---|
| 1 | Тема 1. Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple. Аудирование - студенты. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы. Аудирование – лучшие друзья. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3. Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи. Знаки зодиака. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got. Типичные ошибки в употреблении. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although. Правила построения английского эссе. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. “A24/7 society”. Аудирование. Время. Расписание рабочего дня. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. People’s lifestyles. Сравнения, противопоставление. Ударение и интонация. Правила поддержания разговора. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous. Сочетания глагол+существительное. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Тема 11. The name's Bond, James Bond. Аудирование. Наречия образа действия. Работа в парах – вопросы о недостающей информации. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately. Наречия, их место в предложении. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках. Даты. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little. Существительное+существительное. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15. Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами. Чтение кассового чека. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. "I bought it on E-Bay". Аудирование. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. Prices. Построение вежливых просьб. Интонация, правила ведения разговора. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Stop and check 1. Skill test 1. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. The voice within. Песня. Аудирование. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing. Аудирование. Глаголы действия в прошлом. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. 'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания. Интонация. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as. Аудирование. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. The best things in life are free. Аудирование. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26. London, the world in one city. Уточняющие вопросы. Игра – сравнение вещей. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. My home town. Прилагательные с синонимами и антонимами. Относительные местоимения who, that, which, where. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в |

| | | |
|----|--|---|
| | | окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. An interview with the band Goldrush. Аудирование. Краткие ответы и дополнение к ним. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Two princesses. Абзацы в построение эссе. Ударения существительных. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must. Игра – что за профессия? | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Leaving home. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Jobs for the boys and ... girls. Различие в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. At the doctor's. Симптомы и болезни. Построение диалога «У доктора». | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Stop and check 2. Skill test 2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional. Разговор с мамой – диалог, аудирование. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. 'Going nowhere'. Аудирование. Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против». | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. Directions. Предлоги места и направления. Аудирование. Построение диалогов. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога. Различие в употреблении активного и пассивного залога. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Things that really annoy me. Аудирование. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное, предлоги к ним. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация. Построение диалогов по теме. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|---|---|
| 48 | Тема 48. What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional. Построение диалогов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. At a crossroads in life. Аудирование. Употребление might для выражения неуверенности в будущем. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Построение диалогов. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. Trying your best. Аудирование. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях. Построение диалогов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. A song. Аудирование. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 59 | Тема 59. Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 60 | Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

3 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. A world of difference. Аудирование – диалоги. Повторение времен, вспомогательных | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение |

| | | |
|----|--|---|
| | глаголов, вопросительных и отрицательных предложений. | их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Worlds apart. Части речи. Образование существительных. Устойчивые фразы и выражения. Краткие ответы. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3 A world in one family. Фонетические символы. Глаголы с перелогами. Словообразование. Слова с разным значением. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. An informal e-mail. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы для гласных букв. Everyday English. Построение диалогов в καθηдневных ситуациях. Грамматические слова. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Unit test 1. Просмотр учебного видео Episode 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. The working week. Разница между Present Simple и Present Continuous. Активные и статичные глаголы. Активный и пассивный залог. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Who earns how much? Вопросительные и отрицательные предложения. Выражение своего мнения. Наречия частоты действия. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. Charles, Prince of Wales. Сравнения, противопоставление. Синонимы базовых прилагательных. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Free time activities. Everyday English – смягчение негативного высказывания. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Unit test 2. Просмотр учебного видео Episode 2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. Good times, bad times. Способы выражения прошедшего времени – used to, would, Past tenses. Произношение предлогов. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. I didn't do much. Past tenses. Чтение диграфов. Лексика по теме: рождение, замужество, смерть. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. A Shakespearean tragedy. Telling a story: связи but, however, so, because, although. Аудирование – воспоминания. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. The first time I fell in love. Построение монологического высказывания: сравнение и противопоставление. Everyday English – эмфатическое ударение в высказывании. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Unit test 3. Просмотр учебного видео Episode 3. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Getting it right. Модальные глаголы и их синонимы must/have to/can/could/need/should. Построение диалогов с «разрешением». | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. Rules for life. Разговорная форма have got to. Песня – наш дом. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. Kids then and now. Фразовые глаголы в литературном и идиоматическом значении. Everyday English – вежливые просьбы и предложения. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |

| | | |
|----|--|---|
| 19 | Тема 19. Unit test 4. Просмотр учебного видео Episode 4. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. Our changing world. Способы выражения ссылки на будущее время в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple, may, might, could, would . Распознавание времен. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Rocket man. Употребление слова pretty в разговорном английском. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. Life fifty years from now. Словообразование – суффиксы и префиксы. Различное ударение в разных частях речи. Все формы будущего времени в сравнении. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Everyday English – договоренность о встрече. Построение предположений, интонация. Прилагательные с предлогами. Аудирование - друзья Земли. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Unit test 5. Просмотр учебного видео Episode 5. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26. What matters to me. Уточняющие вопросы. Вопросы в прошедшем времени. Сложные прилагательные и наречия. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. The heart of the home. Наречия. Относительные местоимения who, that, which, where и причастия. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. My closest relative. Структуры, усиливающие значение. Фразовые глаголы. Глаголы в контексте. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Everyday English – В универмаге. Unit test 6. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Progress check 1. Просмотр учебного видео Episode 6. Аудирование. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Passions and fashions. Повторение времен группы Perfect, ошибки в употреблении. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Describing a person – Facts and Opinions. Лексика, описывающая характер, внешность, настоящие и прошлые занятия. Аудирование – Кэльвин Кляйн. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Football – a global fashion. Things I'm passionate about. Выражения синонимичные like/dislike. Выражения с be /have. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Everyday English - Making the right noises. Выражение сочувствия, удовольствия, удивления, согласия. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | |
|----|---|---|
| 35 | Тема 35. Unit test 7. Просмотр учебного видео Episode 7. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. No fear! Герундий, причастие и инфинитив. Урезанный инфинитив. Повторение времен. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Fears and phobias. Конструкции с инфинитивом. Dangerous journeys in history. Построение и написание эссе. Идиоматические выражения с частями тела. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Everyday English – цифры, номера телефонов, даты, цены, банковские карты, ID/номера паспортов, дроби, проценты и десятичные цифры. Аудирование – подача заявки в кружок. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Unit test 8. Просмотр учебного видео Episode 8. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. Stop and check 2. Skill test 2,3 | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. It depends how you look at it. Употребление Conditionals. Реальные и нереальные условия. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. A social conscience. Аудирование. Just в разговорном английском. Формы глаголы в conditionals. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. The victim meets the burglar. Лексика, связанная с юридической деятельностью. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Arguing for and against. Слова с похожими значениями. Аудирование. Make/do. Everyday English – денежные отношения. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Unit test 9. Просмотр учебного видео Episode 9. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. All things high tech. Возвратные местоимения. Артикли. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. What do you do on the Net? Аудирование. Фразы с существительными, притяжательный падеж, all/every. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. Architecture old and new. Сложные существительные. Чтение дифтонгов, слабые позиции. фразовые глаголы. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. A famous town or city – from notes to writing. Everyday English – I need one of those things. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. Unit test 10. Просмотр учебного видео Episode 10. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. Seeing is believing. Модальные глаголы с различными формами инфинитива. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |

| | | |
|----|---|---|
| 52 | Тема 52. What on earth has happened? Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Фразовые глаголы. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. The adventures of Sherlock Holmes. Фразовые глаголы с out/up. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. Every day English – выражение своего мнения. Выражение своего мнения в письменной форме. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. Unit test 11. Просмотр учебного видео Episode 11. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Telling it how it is. Косвенная речь. Аудирование. Повествовательные предложения. Повторение системы времен. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. What the papers say. Разница между don't mind/don't care. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58 Stop and check 3. Skill test 4,5. | |
| 59 | Тема 59 Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 5,6. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

4 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Upper-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|--|
| 1 | Тема 1. No place like home. Повторение системы времен. Вопросы, отрицания, индикаторы времен. Пассивный залог. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. A home from home. Разговорный английский-опущение слов. Заполнение заявления на работу, CV. Сложные существительные со словами home/house. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3. Things I miss from home. Фразовые глаголы. Лексика: дом, обустройство дома. Идиоматические выражения со словами: дом. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам |

| | | |
|----|---|---|
| | | искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Every day English – общеупотребительные фразы, интонация. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Unit test 1. Skill test 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. Been there, done that! Present Perfect/Past Simple. Вопросы, отрицания. Неформальное письмо – исправление ошибок. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Paradise lost. Лексика, связанная с туризмом и экономикой, транспортом. Построение диалога. Логическое ударение. Аудирование. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. Dreams come true. Глаголы Make/do. Фразовые глаголы. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Tashi Wheeler – girl on the move. Every day English – восклицания What a ...!/What ...!/How...!, интонация. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Unit test 2. Skill test 2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. What a story! Система времен прошедшего времени. Индикаторы времен. Разговорный английский – презентация новостей и реакция на них. Построение рассказа. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. The blind assassin. Времена при повествовании. Согласование времен. Повествование в письме, наречия. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. The money jigsaw. Разговорный английский – употребление слова like. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. Every day English – выражение заинтересованности и удивления. Интонация. Аудирование. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Unit test 3. Stop and check 1. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Nothing but the truth. Формы вежливого представления отрицательной информации. Способы построения вопросительных предложений. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. The most memorable lie! Использование конструкции How come? Предлоги с общеупотребительными конструкциями. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. The world's top conspiracy theories. Употребление антонимов. Суффиксы, префиксы. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Every day English - построение вежливых просьб, интонация. Песня - I never loved you anyway. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. Unit test 4. Skill test 3. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|--|---|
| 21 | Тема 21. An eye to the future. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. This is your captain speaking. Разница между Future Simple/Future continuous. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. Nobody listens to us. Словообразование существительных и прилагательных. Фразовые глаголы. Глаголы take/put. Профессии и ожидаемые глаголы с ними. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. The reunion. Направления, инструкции. Every day English – разговор по телефону. Окончание диалога. E-mail другу. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Unit test 5. Skill test 4. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26. Making it big. Выражения количества A few/not many/several/very little/not much/a lot of/enough/plenty of/hardly any. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. Advertisements. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Письмо - исследование покупателя. Аудирование. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. The famous brands. Наречия образа действия и их эквиваленты. Бизнес игра. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Every day English – деловой английский, цифры. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Unit test 6. Stop and check 2. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Getting on together. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must с разными формами инфинитивов. Составление диалогов с грамматическими конструкциями. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Getting married. Разговорные формы вопросов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Meet the keepers. Глагол Get и устойчивые выражения с ним. Фразовые глаголы. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Every day English – преувеличение и преуменьшение. Песня – Fast car. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Unit test 7. Skill test 5. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Going to extremes. Аудирование. Относительные придаточные – определительные и неопределительные, пунктуация. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Extreme experiences. Наречия образа действия. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Chukotka, the coldest place on earth. Прилагательные – стандартные и экстремальные. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и |

| | | |
|----|---|---|
| | | безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Every day English – вывески и объявления. Письмо – мое любимое место в городе. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. Unit test 8. Skill test 6. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. Forever friends. Выражение привычки в прошлом. Выражения used to do/doing. Прилагательные для описания характера людей. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. The teacher I'll never forget. Усиление прилагательных. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. Friends past. Омонимы и омофоны. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Every day English – выражение собственного мнения. Письмо – составление речи. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Unit test 9. Stop and check 3. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. Risking life and limb. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Модальность в Second Conditional. Песня – One of these first things | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. How the west was won. Синонимы. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. Every day English – метафоры и идиомы с частями тела. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. Unit test 10. Skill test 7. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. In your dreams. Сослагательное наклонение. Ссылки на настоящее, будущее, прошлое. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. Have you ever wondered? Аудирование. Сложные существительные, сочетания слов. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. The interpretation of dreams. Модальные глаголы, повторение. Глаголы, предлоги с ними. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. Every day English – жалобы и сожаления. Интонация и грамматические конструкции в предложениях. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. Unit test 11. Skill test 8. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|--|---|
| 55 | Тема 55. It's never too late. Артикли, определительные слова. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Happy days. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. You are never too old. Устойчивые выражения со словами life/time. Похожие слова с разным значением. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58 Every day English – комментарии. Фразовые глаголы. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 59 | Тема 59 Unit test 12. Stop and check 3. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

5 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка New Progress to First Certificate авторов Лео Джонса с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. Ways of communicating. Повторение грамматической лексики, использование словаря, повторение времен, типичные ошибки в употреблении времен. Аудирование. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Good manners. Повторение модальных глаголов, глаголы +предлоги. Построение монологического высказывания, на заданную тему. Письмо – What are your strength and your weekness? Построение диалогов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3 At your service! Лексика на тему: Магазин, покупки, банки, места общественного пользования. Сокращения и цифры. Правописание и пунктуация. Построение диалогов. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Advertisements and commercials. Positions and directions. Все виды вопросов и их коммуникативные цели. Интонация разделительных вопросов и разница в их значении. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Department stores. Аудирование. Построение монологического высказывания с представлением всех «за» и «против». Письмо – описание места. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. Friends and relations. Лексика на тему: дружба, семья, характер человека, семейные события. Времена группы Past. Выражение привычки в прошлом. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Telling stories. Техника презентации истории, демонстрация заинтересованности, прерывание | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | |
|----|---|---|
| | собеседника, уточняющие вопросы. Построение диалогов. | |
| 8 | Тема 8. From someone who loves you. Префиксы с значением пере- и недо-. Словообразование. Глаголы синонимичные see/look. Письмо – рецензия на фильм. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Time off. Лексика на тему: свободное время, досуг, спорт, хобби. Префиксы с значением полу-. Глаголы make/do. Аудирование. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Gambling. Построение монологического высказывания с представлением все «за» и «против», прерывание собеседника. Времена группы Past. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. Safety at sea. Построение монологического высказывания на заданную тему с представлением всех «за» и «против». Письмо – эссе на заданную тему. Составление диалогов. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. The world around us. Лексика на тему: окружающий мир, животные, растения, природа, погода. Прогноз погоды. Аудирование. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Global warming. Составление схемы – основы для эссе или монологического высказывания. Сложные предлоги. Артикли, другие определительные слова. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. People and nature. Префиксы с отрицательным значением. Составление плана письма. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Stop and check 1. Video episode 1, 2. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Going places. Лексика на тему: дорожное движение, машины, знаки, улица. Глаголы и идиоматические выражения с ними – get. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. Mind how you go! Артикли, другие определительные слова. Boring in the Alps. Направления. Письмо – личные письма. Построение диалогов. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. There's no place like home. Лексика на тему: дом, квартира. Глаголы и идиоматические выражения с ними – have/give. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Town or country? Выражение собственного мнения. Построение монологического высказывания. Модальные глаголы. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. A nice place to stay. Выбор квартиры по объявлениям. Составление диалогов. Правописание, чтение диграфов. Письмо – начало и окончание личных писем. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. Looking after yourself. Лексика на тему: здоровье, больница, болезни, симптомы, сон. Модальные глаголы. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. What to do about flu. Smoke-free zones. Фразовые глаголы. Правописание, чтение дифтонгов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|---|---|
| 23 | Тема 23. How to stay healthy. Дискуссия, выражение собственного мнения. Предлог at. Письмо – личное письмо с советами другу в трудной ситуации. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Having a great time! Лексика на тему: туризм, путешествия. Аудирование. Предлог by. Правописание, чтение согласных. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Brazilian contrasts. Сослагательное наклонение. Экзамен – заполнение пропусков в тексте. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26 Food for thought. Лексика на тему: еда, кулинария, рецепты. Инфинитив/герундий. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. Eating out. Меню в ресторанах. Сложные существительные. Предлоги on/out of. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. Do you make...? Составление рецептов. Построение монологического высказывания. Экзамен – сравнение и противопоставление двух картинок | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Stop and check 2. Video episode 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Progress check 1. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. You never stop learning. Лексика на тему: образование, учеба, школа, институт. Сослагательное наклонение. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Happy days? Сложные существительные. Предлог in. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Using your brain. Экзамен – корректирование текста. Письмо – плюсы и минусы, выводы. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. What shall we do this evening? Лексика на тему: фильмы, кино, театр. Аудирование. Инфинитив/герундий. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Groundhog day. Экзамен – перефраз предложений. Существительные+предлог. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Использование суффиксов. Письмо – короткие или развернутые предложения. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Read any good book? Лексика на тему: литература, книги, писатели, герои. Использование суффиксов. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. The great Gatsby. Определительные и неопределительные относительные предложения. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и |

| | | |
|----|---|---|
| | Существительные+предлог. Письмо – контроль времени при письме. | безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. All in a day's work. Лексика на тему: деньги, работа, бизнес, офис. Аудирование. Экзамен – Speaking вводная часть. Союзы в сложных предложениях. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. First jobs. Существительные+предлог. Использование суффиксов – абстрактные существительные. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. How to create a good impression. Включение дополнительной информации. Ролевая-игра. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. Can you explain? Лексика на тему: техника, наука, технологии. Пассивный залог. Экзамен – формат аудирования. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. Effortless cycling. Антонимы, синонимы. Аудирование. Глаголы и идиоматические выражения – go/come. Письмо – описание процесса или явления. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Stop and check 3. Video episode 5,6. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Keeping up to date. Лексика на тему: пресса, политика, преступления. Аудирование. Письмо – выдуманная история. Косвенная речь. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. Shoplifting in America. Экзамен – аудирование 1, 2 часть. Паузы и ударения в речи. Глаголы и идиоматические выражения – put. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. It's a small world. Лексика на тему: страны, континенты, народы, традиции. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. A nice place. Синонимы. Ударения в похожих словах. Аудирование. Глаголы Bring/call/cut. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. When in Rome...Аудирование. Экзамен – письмо часть 2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. Yes, but is it art? Лексика на тему: искусство, скульптура, живопись. Будущее время. Соединение слов вместе. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. Mozart. Глаголы и идиоматические выражения – fall/hold. Экзамен – исправление ошибок. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. Works of art? Экзамен – аудирование част 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|--|---|
| 53 | Тема 53. Other people. Лексика на тему: состояние души, характер, внешность. Наречия, порядок слов. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. First impressions. Экзамен – speaking: каверзные вопросы. Составление диалогов. Описание людей. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. People talking... синонимы, глаголы и идиоматические выражения leave/let/put/run. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Memories. Экзамен – чтение часть 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. Экзамен – письмо, use of English. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58. Экзамен – аудирование, speaking. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 59 | Тема 59. Stop and check 4. Video episode 7,8. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60. Progress check 2. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

6 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка FCE Gold plus авторов Родана Уотта, Джекки Ньюбрук и Джудит Уилсон с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Основные характеристики видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. What's on? Повторение системы времен. Разница между Perfect/Perfect continuous. Аудирование. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Reality TV. Понимание слов из контекста. Словообразование. Построение диалогов. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3 Film survey. Распределение абзацев. Сравнения. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Exam focus – speaking, use of English part 4. Unit test 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Worth the risk? Артикли, способы сопоставления. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Тема 6. The cable racer. Аудирование. Прилагательные состояния. Словообразование. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Tanya Streeter, free diver. Деловое неофициальное письмо. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. Exam focus – reading part 1, use of English part 2. Unit test 2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Fact or fiction? Сослагательное наклонение as if/as though. Заменители артиклей. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Strange landing. Аудирование. Использование словаря, наречия. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. What people read. Спрашивание мнения и реакция на него. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. Exam focus –use of English part 1,2. Unit test 3. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Food for thought. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Способы передачи ссылки на будущее. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. Tickle your taste buds. Предлоги, few/a few/little/a little. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15. Jamie Oliver. Определение темы абзацев. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Exam focus –use of English part 3. Unit test 4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. Material world. Косвенная речь, глаголы в косвенной речи. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. Here come the alpha pups. Аудирование. Выражение неуверенности. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Презентация продукта (ролевая игра). Exam focus – speaking, use of English part 4. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. Progress check 1. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. It's your call. Выражение вероятности и возможности. Пассивный залог. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Now we're getting the message. Построение доклада. Словообразование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. Photography and the media. Would you like to be famous? Формирование текста. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Exam focus –use of English part 3. Unit test 6. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Back to the future. Относительные придаточные. Сослагательное наклонение. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Тема 26. Where is science going? Аудирование. Относительные местоимения. Фразы с предложениями. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. Living in the iron age. Выражения-связки в тексте. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. Exam focus –speaking part 2, use of English part 1. Unit test 7. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. We are family! Герундий и инфинитив. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Steppe by steppe. Суффиксы прилагательных, вопросы. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Friends. Словообразование. Поддержание разговора. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Exam focus –reading part 2. Unit test 8. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. A new look. Аудирование. Способы передачи привычки в настоящем и прошлом. Причастные и деепричастные обороты. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Making a new man of himself. Фразовые глаголы с up. Словообразование. Предложение идей. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Recycled fashion. Ударение при сопоставлении и сравнении. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4. Unit test 9. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Use your brain. Долженствование, необходимость и разрешение. It is/there is/get/got. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Keep playing that computer game. Ошибки в артиклях. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Exam focus –speaking part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. Progress check 2. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. Hard at work. возможность и способность, цели в грамматике английского. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. Taking a bite at the big apple. Аудирование. Фразовые глаголы и выражения с ними | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. A precious metal. Составление заявления. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Exam focus –use of English part 3. Unit test 11. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |

| | | |
|----|--|---|
| 45 | Тема 45. Strange but true. Конструкция Have/get smth done. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. Rebecca. Фразы в родительном падеже и их эквиваленты | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. Buried treasure. Словообразование. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. Exam focus –reading part 3. Unit test 12. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. Natural wonders. Конструкция с what...! | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. Along in the jungle. Конструкции с So/such/too/enough. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. It's a dog's life. фразовые глаголы. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. Exam focus –speaking part 1,2. Unit test 13. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. Getting there. Способы выражения совета в английском. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. If could happen to you. Выражение цели и надежд на будущее. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. Dreams and ambitions. Введение причин, результатов и примеров в текст. Аудирование. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. Practice exam- listening, reading. Аудирование. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58. Practice exam- use of English, writing part1, speaking. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 59 | Тема 59. Progress check 3. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60. Итоговый тест. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

Уровень 7

Обучение проводится по учебникам английского языка с практическими учебными тестами FCE plus авторов Родана Уотта, Джекки Ньюбрук и Джудит Уилсон, FCE Testbuilder авторов Марка Харрисона и Аманды Френч

с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данным учебным пособиям. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по подготовке к экзамену и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. Introduction. Формат экзамена, временные ограничения, инструкции, возможные проблемы и способы их решения. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Practice exam 1. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3 Reading – part 3,4. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. Use of English. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Practice exam 2. Reading – part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. Reading – part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. Use of English. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. Practice exam 3. Reading – part 1,2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Reading – part 3,4. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 16 | Тема 16. Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. Practice exam 4. Reading – part 1,2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. Reading – part 3,4 | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |

| | | |
|----|--|---|
| 20 | Тема 20. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Practice exam 5. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. Reading – part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26. Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Practice exam 1. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Practice exam 2. Reading – part 1,2. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Reading – part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 38 | Тема 38. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. Use of English. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. Practice exam 3. Reading – part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. Reading – part 3,4. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |

| | | |
|----|--|---|
| 43 | Тема 43. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. Use of English. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. Practice exam 4. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. Practice exam 5. Reading – part 1,2. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. Writing – part 1. Speaking part 1,2. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. Writing – part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Reading – part 3,4. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 58 | Тема 58. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 59 | Тема 59. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

Уровень 8

Обучение проводится по учебникам английского языка с практическими учебными тестами Direct to FCE авторов Рэя Нориса и Линды Эдвардз, Complete First Certificate автора Гая Брук-Харта с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данным учебным пособиям. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по подготовке к экзамену и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности. | Воспитательный аспект. |
|-------------|--|---|
| 1 | Тема 1. Introduction. Формат экзамена, временные ограничения, инструкции, возможные проблемы и способы их решения. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 2 | Тема 2. Practice exam 1. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде. |
| 3 | Тема 3 Reading – part 3,4. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 4 | Тема 4. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5 | Тема 5. Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 6 | Тема 6. Use of English. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 7 | Тема 7. Practice exam 2. Reading – part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 8 | Тема 8. Reading – part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 9 | Тема 9. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 10 | Тема 10. Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 11 | Тема 11. Use of English. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 12 | Тема 12. Practice exam 3. Reading – part 1,2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 13 | Тема 13. Reading – part 3,4. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 14 | Тема 14. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 15 | Тема 15 Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Тема 16. Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 17 | Тема 17. Practice exam 4. Reading – part 1,2. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 18 | Тема 18. Reading – part 3,4. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 19 | Тема 19. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 20 | Тема 20. Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 21 | Тема 21. Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 22 | Тема 22. Practice exam 5. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 23 | Тема 23. Reading – part 3,4. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 24 | Тема 24. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде. |
| 25 | Тема 25. Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей. |
| 26 | Тема 26. Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 27 | Тема 27. Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 28 | Тема 28. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 29 | Тема 29. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 30 | Тема 30. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English. | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 31 | Тема 31. Practice exam 1. Reading – part 1,2. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 32 | Тема 32. Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 33 | Тема 33. Writing - part 1. Speaking part 1,2. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 34 | Тема 34. Writing - part 2. Speaking part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 35 | Тема 35. Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 36 | Тема 36. Practice exam 2. Reading – part 1,2. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 37 | Тема 37. Reading – part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| 38 | Тема 38. part 1,2. | Writing - part 1. Speaking | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 39 | Тема 39. part 3,4. | Writing - part 2. Speaking | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 40 | Тема 40. | Use of English. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |
| 41 | Тема 41. part 1,2. | Practice exam 3. Reading – | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 42 | Тема 42. | Reading – part 3,4. | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. |
| 43 | Тема 43. part 1,2. | Writing - part 1. Speaking | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 44 | Тема 44. part 3,4. | Writing - part 2. Speaking | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 45 | Тема 45. | Use of English. | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 46 | Тема 46. part 1,2. | Practice exam 4. Reading – | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 47 | Тема 47. | Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 48 | Тема 48. part 1,2. | Writing - part 1. Speaking | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 49 | Тема 49. part 3,4. | Writing - part 2. Speaking | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 50 | Тема 50. | Use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 51 | Тема 51. part 1,2. | Practice exam 5. Reading – | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 52 | Тема 52. | Reading – part 3,4. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 53 | Тема 53. part 1,2. | Writing - part 1. Speaking | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 54 | Тема 54. part 3,4. | Writing - part 2. Speaking | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 55 | Тема 55. | Use of English. | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 56 | Тема 56. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Reading – part 3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 57 | Тема 57. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок. | Use of English. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |

| | | |
|----|--|---|
| 58 | Тема 58. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4. | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка |
| 59 | Тема 59. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English. | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 60 | Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. |

Уровень 1

Учебно-методическое обеспечение

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
6. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
7. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Teachers' Book.-Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L.-Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Headway Elementary Class CDs 1,2, Headway Elementary Work Book CD, Headway Elementary teacher's resource Disc, Headway Elementary itutor - Video.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Undersatnding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Student's Book.-Oxford University Press, 2012.

Уровень 2

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
4. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
5. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
6. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
7. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
9. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Headway Pre-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Pre-Intermediate Work Book CD, Headway Pre-intermediate i-tutor, Headway Pre-intermediate teacher's CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway

3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Уровень 3

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
4. Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л. англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. – 3-е издание. – СПб.: Антология, 2005.

5. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
6. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
7. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
8. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
9. Soars J., Soars L. Headway Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
10. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2004.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Headway Intermediate Class CDs 1,2, Headway Intermediate Work Book CD, Headway Intermediate teacher's resource Disc, Headway Intermediate Tutor - Video.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Уровень 4

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
6. Soars J., Soars L.- Headway Upper-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
7. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Work Book.- Oxford University Press, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Headway Upper-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Upper-Intermediate Work Book CD, Headway Upper-intermediate i-tutor, Headway Upper-intermediate teacher's CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

Уровень 5

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.

2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Jones L. New progress to First Certificate. Students' Book. - Cambridge University Press, 2004.
6. Jones L. New progress to First Certificate. Teacher's Book. - Cambridge University Press, 2004.
7. Jones L. New progress to First Certificate. Work Book. - Cambridge University Press, 2004.
8. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
9. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.

Программное обеспечение

1. **Диски:** New progress to First Certificate Class CDs 1,2, New progress to First Certificate Work Book CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.

www.oup.com/elt/teacher/headway

2. Интернет-сайт для слушателей.

www.oup.com/elt/headway

3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.

www.voanews.com

4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.

www.oxfordenglishtesting.com

5. Образовательная страница радиостанции BBC.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. Образовательный портал по английскому языку.

www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Murphy L.. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
3. Jones L. New progress to First Certificate. Work Book. - Cambridge University Press, 2004.
4. Jones L. New progress to First Certificate. Students' Book. - Cambridge University Press, 2004.

Уровень 6

Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
6. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
7. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.
8. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Student's Book. - Pearson Education Limited, 2012.
9. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Teacher's Book. - Pearson Education Limited, 2012.
10. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Work Book. - Pearson Education Limited, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** New progress to First Certificate Class CDs 1,2, New progress to First Certificate Work Book CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.
www.oup.com/elt/teacher/headway
2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.

Литература для обучающихся

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
3. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
4. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.
5. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Student's Book. - Pearson Education Limited, 2012.
6. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Work Book. - Pearson Education Limited, 2012.

Уровень 7

Учебно-методическое обеспечение

1. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
2. French A. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
3. Harrison M. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
4. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
5. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.

Программное обеспечение

1. **Диски:** FCE Testbuilder Class CDs 1,2, FCE Gold Plus Practice Tests CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.

www.oup.com/elt/teacher/headway

2. Интернет-сайт для слушателей.
www.oup.com/elt/headway
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
www.voanews.com
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.
www.oxfordenglishtesting.com
5. Образовательная страница радиостанции BBC.
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.
www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
2. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
3. French A. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
4. Harrison M. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
5. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
6. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.

Уровень 8

Учебно-методическое обеспечение

1. Brook-Hart G. Complete First Certificate. – Cambridge University Press, 2010.
2. Brook-Hart G. Complete First Certificate. Teacher's Book. – Cambridge University Press, 2010.
3. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.

4. Norris R., Edwards L. Direct to FCE. – Macmillan Education, 2013.

Программное обеспечение

1. **Диски:** Complete First Certificate Class CDs 1,2, Direct to FCE CD.

Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.

www.oup.com/elt/teacher/headway

2. Интернет-сайт для слушателей.

www.oup.com/elt/headway

3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.

www.voanews.com

4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.

www.oxfordenglishtesting.com

5. Образовательная страница радиостанции BBC.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. Образовательный портал по английскому языку.

www.breakingnewsenglish.com

Литература для обучающихся

1. Brook-Hart G. Complete First Certificate. – Cambridge University Press, 2010.
2. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
3. Norris R., Edwards L. Direct to FCE. – Macmillan Education, 2013.